

FICHA DE LA SESIÓN 2

- Nombre: **IESO VALDEMEDEL**
- Población: Ribera del Fresno
- Personas asistentes: 7
- Fecha y hora: 11/2/2015 a las 8:30 h.

Participación:

Profesores de Lengua y Matemáticas. Orientadora, PT y compensatoria.

Comentarios/ quejas:

Todos los participantes destacan el módulo de evaluación, análisis y seguimiento. Les parece una herramienta completa para el seguimiento.

Pedro, profesor de 1ºESO A, cuando iniciamos la prueba diagnóstica de matemáticas nos indica que las operaciones con fracciones, aunque pertenecen a Primaria, las están trabajando en ese momento.

Reconoce que es una competencia que debían traer adquirida de Primaria pero no es el caso e indica que les vendrá muy bien trabajar con los LV.

Las profesoras de PT y Compensatoria les parece estupenda la herramienta en cuanto al contenido para trabajar con sus alumnos de compensatoria y PT.

Peticiones:

Los profesores de 3º y 4º aceptan las pruebas diagnósticas pero piden que haya contenido curricular de 3º y 4º propio de matemáticas.

La orientadora pide una clave para acceder al módulo de gestión y seguimiento como tienen actualmente los directores y poder supervisar a todos los grupos.

Observaciones y conclusiones:

La profesora de compensatoria cuando accede con su contraseña de rayuela, no figura ningún grupo asignado desde los LV.

Una de las profesoras nos pregunta si en el colegio CEIP Manuel María de Zafra, disponen del uso de los laboratorios ya que su hija asiste a ese colegio y le interesa mucho que trabaje con los LV.

Dudas pendientes de resolver en siguiente sesión:

Estructura de grupos de compensatoria.

